



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DELERMO POPPI**

PROFESSOR

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordeleermo@gmail.com



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI**

PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/CASSIELE CRISTINA MESSIANO

TURMA: INFANTIL 4CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de março a 09 de abril

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDA R:	SABERES E COMHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Respeito a individualidade de à diversidade de todos• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas• Normas de convivência• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.• Práticas sociais relativas à higiene.• Hábitos alimentares, de higiene e descanso.• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.• Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.• Motricidade e habilidade manual.• Melodias diversas• Vocabulário



	<ul style="list-style-type: none">• Escrita e ilustração.• Sons da língua e sonoridade das palavras• Consciência Fonológica• Sensibilidade estética em relação aos textos literários• Portadores textuais, seus usos e funções• A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.• Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, computador e seus diferentes usos.• Características físicas, utilidades, propriedades, e semelhanças e diferenças entre os objetos.• Os objetos, suas características, propriedades e funções.• Imitação como forma de expressão.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer, nomear e cuidar de seus pertences. <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none">• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.• Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa. <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <ul style="list-style-type: none">• Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, no alto, embaixo.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.
- Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, fino, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas.
- Explorar o uso de tesouras.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.



- Construir jogos de montar, empilhar e encaixar.
Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras, canções, músicas e melodias.

- Participar, reconhecer e cantar cantigas de roda.
- Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam música.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens como: a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem oral e a escrita.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.
- Participar de brincadeiras que desenvolvam a



consciência fonológica.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Manusear diferentes portadores textuais e ouvir sobre seus usos sociais.
- Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Relatar acontecimentos vividos para outras crianças ou familiares para ampliar sua capacidade de oralidade.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	OBS: PROFESSORA ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.				
	RELEMBRANDO...				
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	



ROTEIRO: 6

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
PROFESSORAS: Cassiele Messiano e Ariane de Paula Souto- TURMA:
INFANTIL 4- PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de março a 09 de abril.

NOME: _____.

INFANTIL 4 ____

SEGUNDA-FEIRA 29 DE MARÇO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI02EO05) Respeito a individualidade de à diversidade de todos.</p> <p>(EI02CG05) Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</p> <p>(EI02EF01) A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.</p> <p>(EI02EF02) Sons da língua e sonoridade das palavras.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.• Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens como: a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem oral e a escrita.• Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos. <p>PASSO 1: A criança deve assistir ao vídeo aula da professora, que fará a rotina dizendo o dia, mês, ano, como está o tempo e etc. Também a explicação da</p>



atividade.

PASSO 2: Acessar o link abaixo para ouvir o poema de Pedro Bandeira que se chama “O que é que eu vou ser?”

O QUE É QUE EU VOU SER?

Bete quer ser bailarina
Zé quer ser aviador
Carlos vai plantar batatas
Juca quer ser um ator
Camila gosta de música
Patrícia quer desenhar
Uma vai pegando o lápis
E a outra põe-se a cantar
Mas eu não sei se vou ser
Poeta, doutora ou atriz

Hoje eu só sei de uma coisa:
Quero ser muito FELIZ!



Pedro Bandeira

<https://www.youtube.com/watch?v=wJwps20QBZM>

PASSO 3: Brincadeira de mímica em família.

Observando a imagem a seguir a criança deverá escolher uma das profissões e fazer a mímica para um familiar que irá adivinhar qual é a profissão feita pela criança. Depois é a vez de um familiar fazer à mímica e a criança tentar adivinhar.

Caso a criança tenha dificuldade explique a ela que para fazer mímica não se pode utilizar a nossa voz, apenas os gestos.



PROFISSÕES



PASSO 4: Para finalizar a criança deve registrar este momento por meio de um desenho que deverá ser feito no próprio roteiro (próxima página).

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

POR MEIO DE UM DESENHO NO ROTEIRO DE ATIVIDADES COM O ENUNCIADO: "FAÇA UM DESENHO BEM BONITO REPRESENTANDO AS PROFISSÕES QUE VOCÊS FIZERAM POR MEIO DA MÍMICA."



TRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DELERMO POPPI

PROFESSOR

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

NOME: _____.

DATA: _____.

FAÇA UM DESENHO BEM BONITO REPRESENTANDO
AS PROFISSÕES QUE VOCÊS FIZERAM POR MEIO DA
MÍMICA.



TERÇA-FEIRA 30 DE MARÇO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI02CG02) Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.</p> <p>(EI02CG01) Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</p> <p>(EI02TS03) Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, no alto, embaixo.• Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.• Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam música.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PASSO 1: A criança deve assistir ao vídeo aula da professora, que fará a rotina e também a explicação da atividade.</p> <p>PASSO 2: Acessar ao link da música: "ANIMAÇÃO DENTRO E FORA"</p> <div data-bbox="708 1563 1501 1998" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p>Dentro e Fora</p><p>Ouvir Dentro e Fora</p><p>Não encontramos nada.</p><p>Essa é a dança do dentro e fora</p><p>Agora dentro</p><p>Agora fora</p></div>



Essa é a dança do dentro e fora

Pula pra dentro

Pula pra fora

Essa é a dança do dentro e fora

O pé pra dentro

O pé pra fora

Essa é a dança do dentro e fora

Dentro

<https://www.youtube.com/watch?v=GuK3brB3Vcw&t=10s>



PASSO 3: O adulto deve desenhar no chão um quadrado para realizar a brincadeira.

Novamente deve-se colocar a música, a criança irá fazer os gestos conforme fala na música. Quando falar dentro a criança irá entrar no quadrado, quando falar fora ela deve sair do quadrado.

PASSO 4: ATIVIDADE IMPRESSA: A criança irá fazer rasgadura de qualquer folha colorida que tiver em casa ou então de folhas de jornais ou revistas e irá colar dentro do círculo que está na próxima folha.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

No roteiro irá colar papeis DENTRO do círculo.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DELERMO POPPI

PROFESSOR

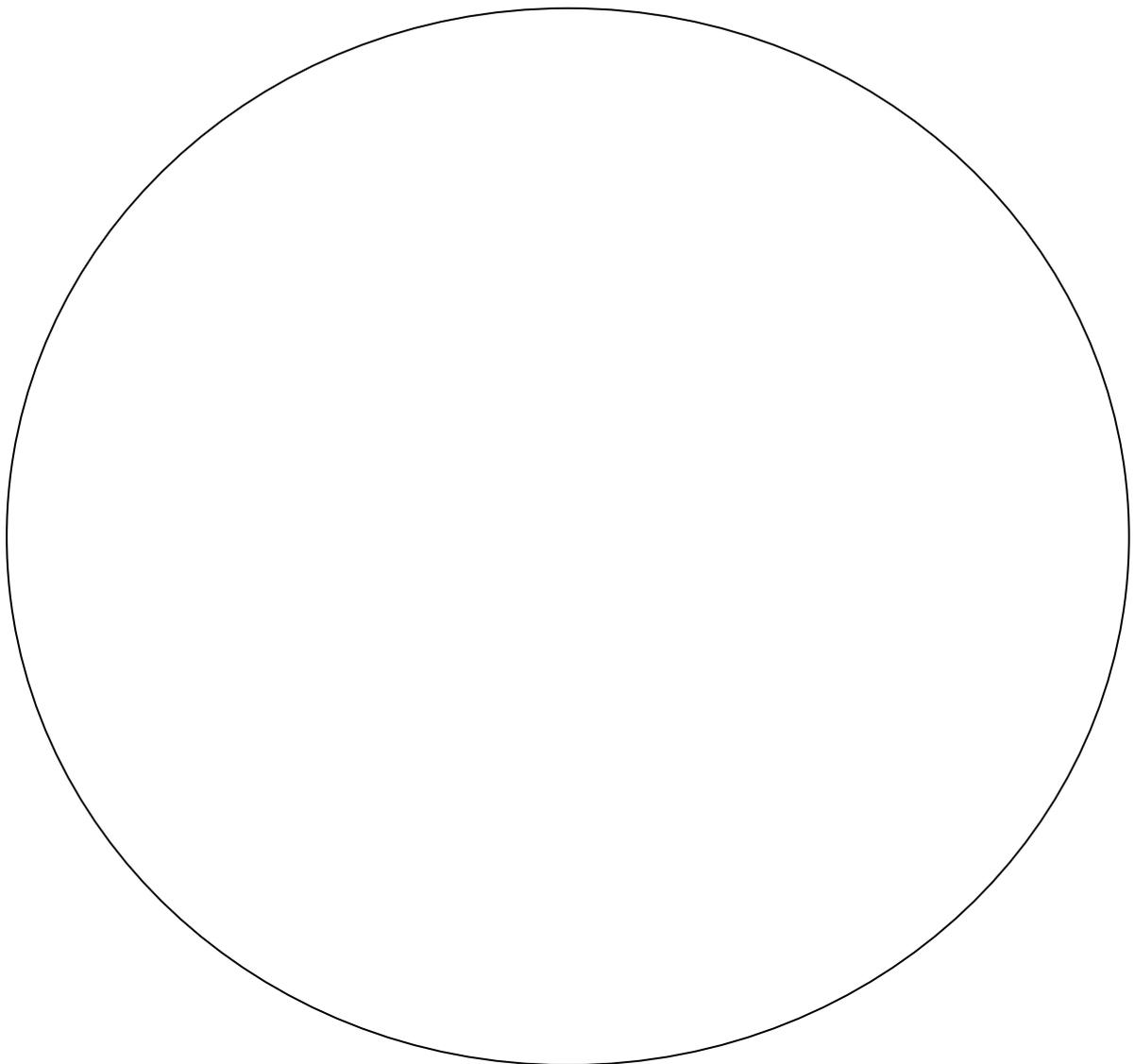
Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

NOME: _____.

DATA: _____.

RASGUE PEDAÇOS DE PAPEIS COLORIDOS OU
ENTÃO DE FOLHAS DE JORNAIS OU REVISTAS E
COLE DENTRO DO CÍRCULO ABAIXO.





QUARTA-FEIRA 31 DE MARÇO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI02CG04) Práticas sociais relativas à higiene.</p> <p>(EI02CG05) Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</p> <p>(EI02EF09) Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, computador e seus diferentes usos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.• Explorar o uso de tesouras.• Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PASSO 1: A criança deve assistir ao vídeo aula da professora, que fará a rotina e também a explicação da atividade. Neste momento a professora irá falar sobre a importância da higiene e os cuidados que devemos ter todos os dias com o nosso corpo.</p> <p>PASSO 2: Acessar ao link da música: “TURMINHA DA LIBERDADE/ HIGIENE/ LETRA E MUSICA”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oV5FtmEX_tk</p> <p>PASSO 3: Pesquisar em livros e revistas imagens relacionadas a higiene do nosso corpo, recortar e colar no roteiro de atividade (próxima página).</p> <p>❖ DEIXE QUE A CRIANÇA RECORTE E COLE, NÃO FAÇA POR ELA APENAS ORIENTE.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



TRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DELERMO POPPI

PROFESSOR

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

NOME: _____.

DATA: _____.

**PESQUISE EM REVISTAS OU JORNAIS FIGURAS
RELACIONADAS À HIGIENE CORPORAL.**

RECORTE E COLE ABAIXO.



SEGUNDA-FEIRA 05 DE ABRIL DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI02EO02)Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</p> <p>(EI02TS03)Melodias diversas.</p> <p>(EI02CG05)Motricidade e habilidade manual.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.• Participar, reconhecer e cantar cantigas de roda.• Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, fino, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PASSO 1: Neste primeiro momento a criança deverá assistir a aula da professora onde ela fará a rotina: dia, mês, ano, como está o tempo e etc. Ela também explicará como realizar as atividades propostas.</p> <p>PASSO 2:Faça um círculo com as pessoas que moram com você, e pergunte para elas se conhecem músicas de cantigas de roda. Cada um que conhecer, cante para a criança e brinque com a cantiga fazendo gestos.</p> <p>PASSO 3:No roteiro de atividades, coloque a data de hoje o nome da cantiga de roda que mais gostou e desenhe para representar. Neste momento o adulto deverá deixar a criança fazer do jeitinho dela, porém, observe se sua criança está segurando corretamente seu lápis, se não estiver, ajude ela a segurar no lápis corretamente.</p>



BORBOLETINHA

Borboletinha,
Está na cozinha
Fazendo chocolate
Para madrinha.

Poti, poti,
Perna de pau,
Olho de vidro e
Nariz de pica-pau.

*Educação Infantil
Profª Cláudia*



CARANGUEJO

Palma, palma, palma
pé, pé, pé
roda, roda, roda
Caranguejo peixe é!

Caranguejo não é peixe
Caranguejo peixe é
Caranguejo só é peixe
na enchente da maré.

Ora palma, palma, palma
pé, pé, pé
roda, roda, roda
Caranguejo peixe é!

*Educação Infantil
Profª Cláudia*



O PATO

Lá vem o Pato
Pata aqui, pata acolá
Lá vem o Pato
Para ver o que é que há

O Pato pateta
Pintou o caneco
Surrou a galinha
Bateu no marreco
Pulou do poleiro
No pé do cavalo
Levou um coice
Criou um galo

Comeu um pedaço
De jenipapo
Ficou engasgado
Com dor no papo
Caiu no poço
Quebrou a tigela
Tantas fez o moço
Que foi pra panela

*Educação Infantil
Profª Cláudia*



CIRANDA, CIRANDINHA

Ciranda, cirandinha,
Vamos todos cirandar,
Vamos dar a meia volta,
Volta e meia vamos dar
O anel que tu me deste
Era vidro e se quebrou,
O amor que tu me tinhas
Era pouco e se acabou

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

*Desenhar no roteiro de atividades (próxima página) representando a cantiga que mais gostou.



TRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DELERMO POPPI

PROFESSOR

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

NOME: _____.

DATA: _____.

NOME DA CANTIGA QUE MAIS

GOSTEI _____

FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO A CANTIGA DE RODA QUE MAIS
GOSTOU.



TERÇA-FEIRA 06 DE ABRIL DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI02CG05)Os objetos, suas características,propriedades efunções.</p> <p>(EI02EF08)Sensibilidade estética em relação aos textos.</p> <p>(EI02TS02)Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha,lã, canudinho, argolas e outros.• Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentesmaneiras.• Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PASSO 1: Assista ao vídeo da professora explicando a aula de hoje. Que iniciará com a recepção de bom dia/boa tarde e demais passos da rotina, como está o tempo, dia de hoje e etc. Também explicará a atividade do dia.</p> <p>PASSO 2:Vamos assistir a uma história que se chama: A fábrica de brinquedos. Acesse o link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=YjmwH-nAfi4</p> <p>PASSO 3:Agora é sua vez de construir um brinquedo!!! Junto com um adulto você deverá construir um brinquedo utilizando materiais que tenha na sua casa: rolo de papel, revistas, garrafas pet, gravetos e outros. Após construí-lo TIRAR UMA FOTO E MANDAR NO GRUPO DE WATSAPP DA SALA.</p> <p>Alguns exemplos para realização desta atividade:</p>



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

*Construir um brinquedo com materiais que tenha em sua casa. **TIRAR UMA FOTO E MANDAR NO GRUPO DE WATSAPP.**



QUARTA-FEIRA 07 DE ABRIL DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	(EI02ET01) Características físicas, utilidades, propriedades, e semelhanças e diferenças entre os objetos. (EI02EO01) Respeito à individualidade de à diversidade de todos. (EI02EF02) Consciência Fonológica
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.• Reconhecer, nomear e cuidar de seus pertences.• Participar de brincadeiras que desenvolvam a consciência fonológica.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PASSO 1: Assista ao vídeo da professora explicando a aula de hoje. Inicia-se com recepção de bom dia/boa tarde e demais passo da rotina como está o tempo, dia de hoje e etc. Também explicará a aula de hoje.</p> <p>PASSO 2: Com a ajuda de um adulto separe um ou mais brinquedos. Conversando com o adulto, observe esses brinquedos, se ele é grande/pequeno, pesado/leve.</p> <p>PASSO 3: Agora no roteiro de atividades (folha a seguir) você irá desenhar o brinquedo:</p> <p>Posicione a mesinha no jardim ou na área externa onde pegue sol, de modo que projete a sombra dos objetos sobre ela. Depois, é só colocar as folhas de papel e começar a criar desenhos a partir das sombras dos brinquedos escolhidos. Solte a imaginação, acrescente elementos, pinte e divirta-se! Colocando-o em cima da folha na sombra do sol.</p>



PASSO 4: Para finalizar a nossa aula de hoje, vamos dançar a música: Cabeça, ombro, joelho e pé. Acesse o link abaixo:

Cabeça, Ombro, Joelho e Pé

Bob Zoom

Cabeça, ombro, joelho e pé

Joelho e pé

Cabeça, ombro, joelho e pé



	<p>Joelho e pé Olhos, ouvidos, boca e nariz Cabeça, ombro, joelho e pé E agora, nós não vamos cantar cabeça Ombro, joelho e pé Joelho e pé Ombro, joelho e pé Joelho e pé Olhos, ouvidos, boca e nariz Ombro, joelho e pé Atenção! Agora não vamos cantar nem cabeça nem ombro Joelho e pé Joelho e pé Joelho e pé Joelho e pé Olhos, ouvidos, boca e nariz Joelho e pé Muito bem! Agora não vamos cantar nem cabeça Nem ombro, nem joelho Pé Pé Pé Pé Olhos, ouvidos, boca e nariz Pé Muito bem! E agora sabem como é? Não vamos cantar cabeça nem...</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>* Desenhar no roteiro de atividades (próxima folha o brinquedo projetado na sombra do sol.</p>



TRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DELERMO POPPI

PROFESSOR

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

NOME: _____.

DATA: _____.

DESENHO DE SOMBRA



QUINTA-FEIRA 08 DE ABRIL DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	(EI02CG04) Hábitos alimentares, de higiene e descanso. (EI02EF03) Escrita e ilustração. (EI02EO03) Normas de convivência.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.• Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.• Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PASSO 1: Assista ao vídeo da professora explicando a aula de hoje, que iniciará com recepção dando bom dia e demais passos da rotina: como está o tempo, dia de hoje e etc. Também explicará a aula de hoje.</p> <p>PASSO 2: Em uma conversa em família, fale sobre sua alimentação. O que você come em cada refeição? Você come mais alimentos saudáveis ou não? Quais alimentos saudáveis você come? O que são alimentos saudáveis?</p> <p>Música Rock das frutas</p> <div data-bbox="703 1541 1501 2063" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><h2 style="text-align: center; color: #4F81BD;">Rock Das Frutas</h2><h3 style="color: #4F81BD;">A Turma do Seu Lobato</h3><p>Eô, eôôô!!! ôôô, eô, eôôô!!! ôôô Esse é o rock das frutas Vem comigo aprender a cantar Vou te dar uma dica gostosa, se liga Nessa lista que eu vou te mostrar Aqui tem manga, banana, laranja, ameixa, goiaba, pera e abacaxi Aqui tem uva, caju, melancia, tem fruta-do-conde, maçã,</p></div>



kiwi

De noite ou de dia

Uma fruta sempre cai beeeem

Vamos dançar saboreando as frutas

Se misturar nessa salada de frutas

Rock das frutas é a maior sensação

Eô, eôôô!!! ôôô, eô, eôôô!!! ôôô

Esse é o rock das frutas

Vem comigo aprender a dançar

Vou te dar uma dica gostosa, se liga

Nessa lista que eu vou te mostrar

Aqui tem jambo, acerola, morango

Tem jabuticaba, tem jaca e caqui

Limão, melão, carambola, mamão, graviola, tomate,

Abacate, açaí

E pra quem não sabia o tomate é fruta tambéem

Então prepara uma salada ou um suco

E vem comigo agitar o salão

Rock das frutas em qualquer estação

Eô, eôôô!!! ôôô, eô, eôôô!!! ôôô

PASSO 3:Assista agora esta história: **A menina que não gostava de frutas.** Acesse o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=LqulqHWh8Ec>

PASSO 4:Agora vamos brincar com o jogo da memória de frutas. Você já brincou de jogo da memória?

Vamos lá: Com a ajuda de adulto, corte as figuras separando-as. Repare que cada fruta tem 2 imagens iguais, formando um parzinho. Em uma superfície (chão ou mesa) espalhe as cartinhas com o desenho para baixo. O participante 1 deverá virar duas cartas, se for frutas diferentes, desvire e é a vez do próximo jogador, se for 2 frutas iguais pegue para você e ganha a chance de virar mais duas cartinhas. Divirta-se bastante!!!

- ❖ **DEPOIS DE BRINCAR BASTANTE COLE NA PRÓXIMA FOLHA (NO ROTEIRO DE ATIVIDADES). COLE CADA PAR NOS NOMES CORRESPONDENTES.**



TRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DELERMO POPPI

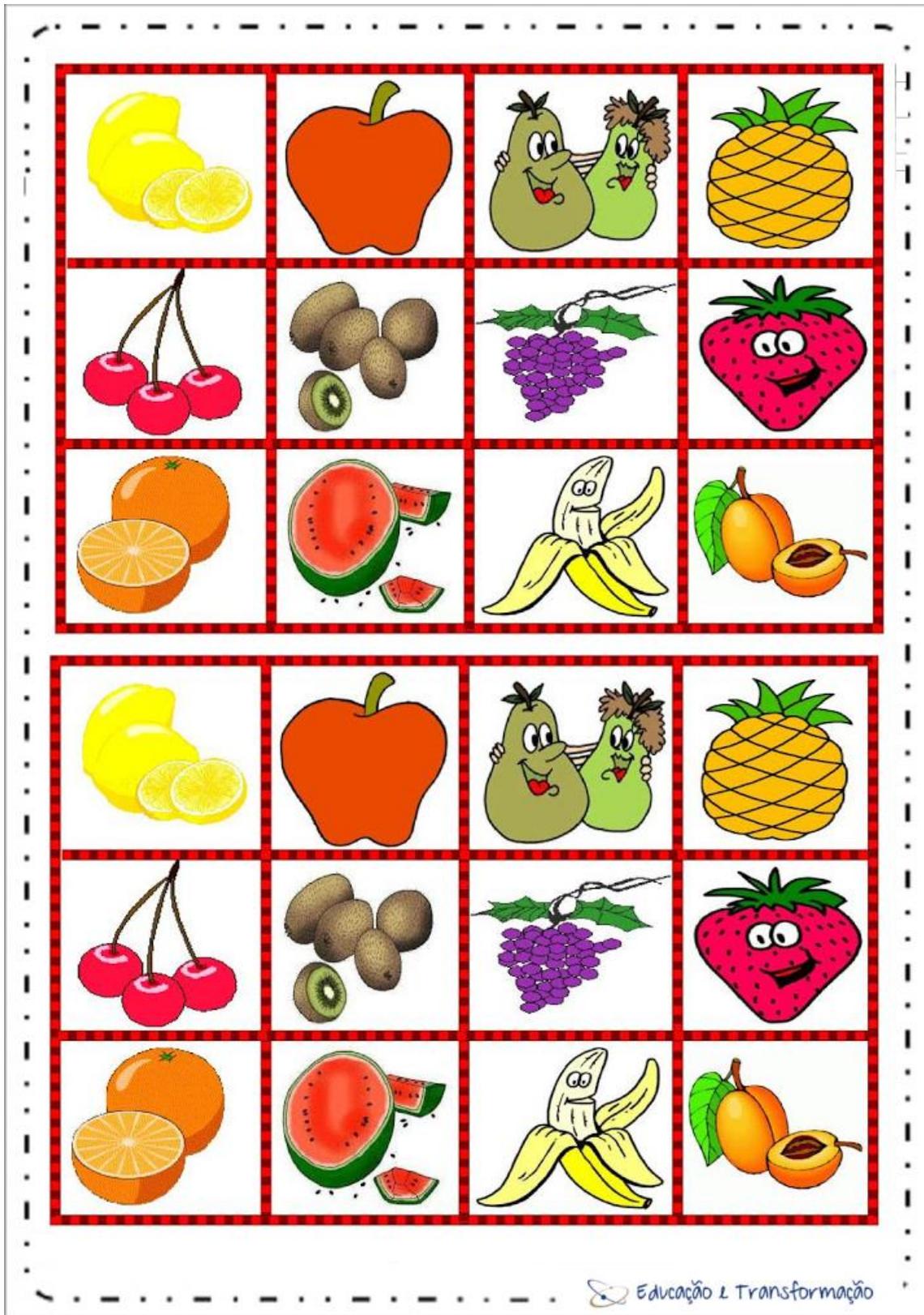
PROFESSOR

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

*Jogo da memória de frutas, colar as frutas com os seus pares nos nomes correspondentes, no roteiro de atividade.





NOME: _____.

DATA: _____.

**SEPARE TODOS OS PARES DE FRUTAS E COLE NOS NOMES
CORRESPONDENTES.**

ABACAXI

BANANA

CEREJA

KIWI

LARANJA



LIMÃO

MACÃ

MELÂNCIA

MORANGO

PÊSSEGO

PÊRA

UVA



SEXTA-FEIRA 09 DE ABRIL DE 2021

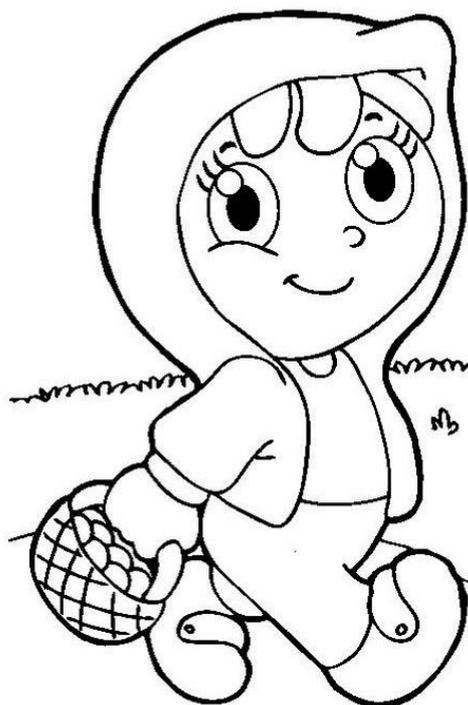
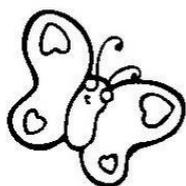
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI02EO02)Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</p> <p>(EI02EF05)Vocabulário.</p> <p>(EI02CG01)Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.• Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.• Relatar acontecimentos vividos para outras crianças ou familiares para ampliar sua capacidade de oralidade.• Imitar movimentos fazendo relações entre a situação vivida e o enredo, cenários e personagens em situação de faz de conta.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PASSO 1: Assista ao vídeo da professora explicando a aula de hoje. Inicia-se com recepção de bom dia/boa tarde e demais passos da rotina, como: como está o tempo, dia de hoje e etc. Também explicará a aula de hoje.</p> <p>PASSO 2: Agora assista a história de hoje: Chapeuzinho Vermelho-Turma Mirim. Acesse o link abaixo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QP2QG43VNXo</p> <p>PASSO 3: Neste momento você deverá recontar esta história para a sua família. Não se esqueça de imitar os movimentos e a voz dos personagens, assim você deixará sua história com mais emoção!!!</p> <p>PASSO 4: Vamos realizar as atividades impressas. Na primeira atividade você deverá pintar a imagem com bastante capricho e atenção, nesta atividade tem escrito a música que chapeuzinho cantava no caminho</p>



	<p>indo para sua vovozinha!!!</p> <p>Na segunda atividade, você deverá passar o dedinho molhado na tinta, levando a Chapeuzinho até a casa da Vovó!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>*Realizar atividade impressa 1: Pintar a imagem e também cantar a música.</p> <p>* Atividade impressa 2: Passar o dedo com tinta pelo caminho, levando a chapeuzinho até a casa da vovó. Depois pode pintar o desenho com bastante capricho.</p>



PELA ESTRADA AFORA



PELA ESTRADA AFORA
EU VOU BEM SOZINHA,
LEVAR ESSES DOCES
PARA A VOVOZINHA.
ELA MORA LONGE,
O CAMINHO É DESERTO
E O LOBO MAU PASSOU
AQUI PERTO.

MAS A GAROTINHA,
AO SOL POENTE,
JUNTO À VOVOZINHA
DORMIRÁ CONTENTE.

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____

TURMA: _____



① VAMOS LEVAR CHAPEUZINHO VERMELHO ATÉ A CASA DA VOVÓ? PASSE O DEDINHO COM COLA COLORIDA OU GUACHE NO CAMINHO.

